Cet agenda de l'élève appartient à
Nom :
Prénom :
Je vais en classe chez :
Numéro à appeler en cas d'urgence :
POUR ANNONCER L'ABSENCE DE VOTRE ENFANT
En cas d'absence, il est impératif d'avertir l'école avant 7h50 le matin ou avant 13h25 l'après-midi, soit
☐ en téléphonant à l'école au 027 744 12 96
OU
par SMS au numéro donné par l'enseignant-e.
Pour la sécurité de votre enfant, en cas d'absence non annoncée, l'enseignant-e appelle la police qui se rendra à votre domicile.
IMPORTANT
Pour tous vos contacts avec les enseignant-es, merci de vous conformer aux indications données en début d'année sur le « MEMO – FRIGO ».
Pour une demande d'entretien : ✓ cocher dans l'agenda sous Demande d'entretien avec l'enseignant-e. ✓ L'enseignant-e vous contactera.
Pour un rendez-vous médical sur le temps scolaire : ✓ compléter le formulaire dans les pages suivantes.

**Demandes de congé et jours "joker"**: ✓ se référer à la page 10.

#### **ADRESSES ET TELEPHONES UTILES**

Site internet de l'école <u>www.ecole-saxon.ch</u>

**Ecole, salle des maîtres ☎** 027 744 12 96

Jérémy Jubin, Directeur <u>direction@ecole-saxon.ch</u>

Milan Mijanovic, Directeur Adjoint

Caroline Brochellaz, Secrétaire <u>secretariat@ecole-saxon.ch</u>

Permanence:

Lundi 7h30 – 11h30 Jeudi 14h00 – 17h30

Durant les permanences, une personne est disponible pour vous accueillir au bureau de la Direction et ce, sans rendez-vous.

**UAPE** « **Abricopain** » **2** 027 744 34 89

**CDTEA ☎** 027 606 98 30

**Infirmière scolaire 2** 027 566 71 75 **3** 027 566 71 75 **3** 027 566 71 75 **3** 027 566 71 75 **3** 027 566 71 75

SOS Enfants **☎** 147

# Formulaire pour rendez-vous médical

Attention !!! L'enseignant-e n'est pas autorisé-e à donner congé avant ou après les vacances.

Les parents soussignés demande	nt que leur enfant p	uisse être libéré	
Le	de	heures à	heures.
Motif:			
Date :	Signatur	e des parents :	
Réponse du/de la titulaire :	D'accord	Pas d'accord	
Motif:			
		e du/de la titulaire :	
Les parents soussignés demande	ent que leur enfant p	uisse être libéré	
		heures à	heures
Motif:			
		e des parents :	
Réponse du/de la titulaire :			
Date:	Signatur	e du/de la titulaire :	
Les parents soussignés demande	ent que leur enfant n	uissa âtra lihárá	
		heures à	heures.
			neures.
Motif:		e des parents :	
Réponse du/de la titulaire :		Pas d accord	
Motif:			
Date :	Signatur	e du/de la titulaire :	
	nt mus lava antant n	ulana Stra lih śró	
Les parents soussignés demande			haa
		heures à	heures.
Motif:			
		e des parents :	
Réponse du/de la titulaire :			
Motif:			
Date :	Signatur	e du/de la titulaire :	

# Formulaire pour rendez-vous médical

Attention !!! L'enseignant-e n'est pas autorisé-e à donner congé avant ou après les vacances.

Les parents soussignés demande	ent que leur enfant p	ouisse être libéré	
Le	de	heures à	heures.
Motif:			
Date :	Signatuı	re des parents :	
Réponse du/de la titulaire :	D'accord	Pas d'accord	
Motif:			
Date :	Signatuı	re du/de la titulaire :	
Les parents soussignés demande	ent que leur enfant p	ouisse être libéré	
Le	de	heures à	heures.
Motif:			
Date :	Signatuı	re des parents :	
Réponse du/de la titulaire :	D'accord	Pas d'accord	
Motif:			
Date :	Signatuı	re du/de la titulaire :	
Les parents soussignés demande	ent que leur enfant p	puisse être libéré	
Le	de	heures à	heures.
Motif:			
Date :	Signatur	re des parents :	
Réponse du/de la titulaire :	D'accord	Pas d'accord	
Motif:			
Date :	Signatuı	re du/de la titulaire :	
Les parents soussignés demande	ent que leur enfant p	ouisse être libéré	
Le	de	heures à	heures.
Motif:			
Date :	Signatuı	re des parents :	
Réponse du/de la titulaire :	D'accord	Pas d'accord	
Motif:			
Date :	Signatur	re du/de la titulaire :	

# Formulaire pour rendez-vous médical

Attention !!! L'enseignant-e n'est pas autorisé-e à donner congé avant ou après les vacances.

Les parents soussignés demande	ont que lour enfant n	vuissa âtra libárá	
		heures à	heures.
Motif:			
Date :	Signatur	e des parents :	
Réponse du/de la titulaire :	D'accord	Pas d'accord	
Motif:			
Date :	Signatur	re du/de la titulaire :	
Les parents soussignés demande	ent que leur enfant p	puisse être libéré	
		heures à	heures.
Motif:			
		re des parents :	
Réponse du/de la titulaire :			
Motif :			
Date :	Signatur	re du/de la titulaire :	
Les parents soussignés demande	ent que leur enfant p	ouisse être libéré	
Le	de	heures à	heures.
Motif:			
Date :	Signatur	re des parents :	
Réponse du/de la titulaire :	D'accord	Pas d'accord	
Motif:			
Date :	Signatur	re du/de la titulaire :	
Les parents soussignés demande	ent que leur enfant p	puisse être libéré	
Le	de	heures à	heures.
Motif:			
		re des parents :	
Réponse du/de la titulaire :			
Motif:			

# **Communications parents-école**

DATE	COMMUNICATIONS	SIGNATURE PARENTS	SIGNATURE ENSEIGNANT-E

# **Communications parents-école**

DATE	COMMUNICATIONS	SIGNATURE PARENTS	SIGNATURE ENSEIGNANT-E

# Demande d'entretien avec l'enseignant-e

DATE	DEMANDE ENTRETIEN	SIGNATURE PARENTS	REPONSE ENSEIGNANT-E	SIGNATURE ENSEIGNANT-E
	☐ Entretien téléphonique			
	□ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	☐ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	☐ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	□ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	□ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	☐ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	☐ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	☐ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	☐ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	□ Rendez-vous			

# Demande d'entretien avec l'enseignant-e

DATE	DEMANDE ENTRETIEN	SIGNATURE PARENTS	REPONSE ENSEIGNANT-E	SIGNATURE ENSEIGNANT-E
	☐ Entretien téléphonique			
	□ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	☐ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	☐ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	□ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	□ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	☐ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	☐ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	☐ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	☐ Rendez-vous			
	☐ Entretien téléphonique			
	□ Rendez-vous			

#### **JOURS «JOKER»**

Selon les directives en vigueur relatives aux jours « Joker », les représentants légaux peuvent requérir au maximum deux jours de congé complets par année scolaire sans en justifier le motif, pour des loisirs, du développement personnel, un motif familial ou religieux.

#### Modalité d'application et dispositions

- Le jour « Joker » est un droit à un congé exceptionnel, pas une obligation. Les représentants légaux sont responsables des congés qu'ils requièrent.
- Les jours « Joker » peuvent être consécutifs ou non.
- Le mercredi matin ou toute demi-journée est décompté comme une journée complète.
- La demande de congé est effectuée par les représentants légaux au plus tard 20 jours avant l'utilisation du/des jours(s) « Joker » en complétant le formulaire de demande de congé sur le site de l'école. L'octroi de ce congé est de la compétence de la direction de l'école.
- Comme pour toute absence, l'élève au bénéfice d'un jour « Joker » doit s'enquérir des travaux à réaliser à domicile et à rattraper les évaluations manquées.
- Toute situation particulière est analysée et traitée par la direction de l'école.

#### Restriction d'application

- Un jour « Joker » ne peut pas être scindé en deux demi-journées.
- Un congé relatif à des raisons de santé, une convocation par un organe officiel, un événement non prévisible nécessitant une absence ou un regroupement familial pour les Fêtes de fin d'année ne peut être considéré comme un jour « Joker ». Il doit faire l'objet d'une demande de congé ordinaire auprès de la direction de l'école.
- Les jours « Joker » ne peuvent être utilisés durant la première et la dernière semaine d'école ou aux dates des épreuves cantonales (4H et 8H). La direction de l'école peut déterminer d'autres périodes durant lesquelles il n'est pas possible de requérir aux jours « Joker ».
- Les jours « Joker » ne peuvent être reportés à l'année scolaire suivante.
- La direction de l'école peut refuser l'octroi d'un jour « Joker » en cas d'absence(s) injustifiée(s) préalable(s) de l'élève.

# LA JOURNÉE IDÉALE D'UN ÉCOLIER

Conseils de quelques élèves pour être en pleine forme et efficace...

#### 1. Dormir

Je vais au lit tôt. (20h pour les petits, 21h pour les grands) Je peux faire une sieste.

Avant de m'endormir, je peux lire, faire une prière ou écrire dans un journal intime. Ainsi, je serai de bonne humeur.



#### 2. Me nourrir

Au déjeuner, je mange équilibré : des céréales, du pain, du lait, du jus de fruits. Au dîner, je mange de la viande, du poisson, des légumes, des céréales (pâtes, riz, pommes de terre).

Au souper, je mange léger (soupe, salade, yogourt, fromage).

#### 3. Mon goûter

Pour mon goûter, je peux manger un fruit avec une tranche de pain par exemple et boire de l'eau.

#### 4. Travailler

Si je peux, je fais mes devoirs pendant la pause de midi.

Si besoin, je les termine tout de suite le soir en rentrant de l'école.

Je fais mes devoirs avec soin et application à mon bureau.

Je fais contrôler mes devoirs et je récite mes leçons.

Je range ma chambre. J'aide aussi mes parents : mettre la table, essuyer la vaisselle, préparer le repas, débarrasser la table, passer l'aspirateur, faire mon lit, ...



Je contrôle mon sac avant de partir.

Je demande à mes parents le matériel manquant.

#### 6. Me changer les idées

Je peux faire du sport : natation, tennis, football, gymnastique, vélo, marche, basketball, grimpe, volleyball, ...

Je peux jouer dehors avec les voisins et les copains.

Je peux jouer à des jeux de société avec mes parents.

Je peux faire de la lecture ou bricoler.

Je peux jouer d'un instrument de musique.





# Les 7 étapes de la médiation

#### 1. L'accueil

Etre disponible. Arrêter son activité. Regarder ceux qui viennent. Les saluer.



#### 2. Les faits

Que s'est-il passé ? Ecouter ce que l'autre me dit. Donner la parole à tout le monde. Demander d'expliquer.



# 3. Les sentiments

Que ressens-tu maintenant ? Quelle est ton émotion ? Chacun dit ce qu'il ressent.



#### 4. La demande

De quoi as-tu besoin pour aller mieux ? Chacun donne sa réponse.



# 5. **La solution**

Quelle solution proposez-vous ? Chacun peut proposer une solution.



# 6. L'accord

Trouver une solution commune. Tous doivent être d'accord.



# 7. La conclusion

On se serre la main en signe d'accord.

# **CROQUE-SOUCIS**

La boîte aux lettres « Croque-soucis » :



Tu as quelque chose qui pèse sur ton cœur.
Un souci, un chagrin, une peur, une colère.
Tu as besoin d'aide ou d'un conseil.
Tu aimerais parler à un adulte.

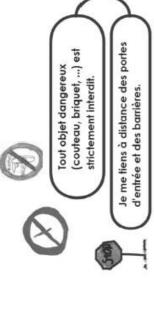
La boîte aux lettres « Croque-soucis » est à ta disposition.

Tu écris ton message et le glisses dans la boîte. Pense à inscrire ton prénom et ta classe.

Tu patientes quelques jours et la médiatrice viendra te rencontrer ou t'écrira sa réponse.

En cas d'urgence, quand aucun adulte n'est disponible, tu peux téléphoner au numéro : **147 Pro Juventute.** Une personne te répondra et t'écoutera.

# NOTRE REGLEMENT



sécurité

Je prends soin de mes affaires

touche pas sans y être autorisé-e. et de celles des autres. Je n'y

commun (mobilier, gym, ACM, Je prends soin du matériel etc.).

matériel et locaux

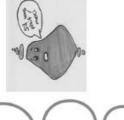
Je range le matériel à sa place.

SNON WILLIAM 田田石



Je porte des habits propres et adaptés à mon âge et aux activités de l'école. J'arrive à l'heure avec toutes mes affaires.

Je jette mon chewing-gum avant d'entrer dans la cour (poubelle rouge). L'utilisation des appareils électroniques est interdite dans l'enceinte de l'école. Dans la cour, je marche à côté de mon vélo / de ma trottinette.



bibliothécaires, stagiaires et camarades, enseignants, direction, concierges, autres intervenants.

langage sont adaptés à l'école. Mon comportement et mon Je suis poli-e.

Je suis solidaire, bienveillant-e et tolérant-e face aux différences.

les autres

Je collabore et j'aide ceux qui en ont besoin.

Je joue en respectant les règles.

Je me déplace dans le calme et en silence quand les autres classes travaillent.

J'exprime mes émotions, mes besoins et mon avis.

Respect

positif. Je peux faire des erreurs Je me fais confiance, je suis et m'améliorer. Je fais de mon mieux et participe activement.

moi-même

divers

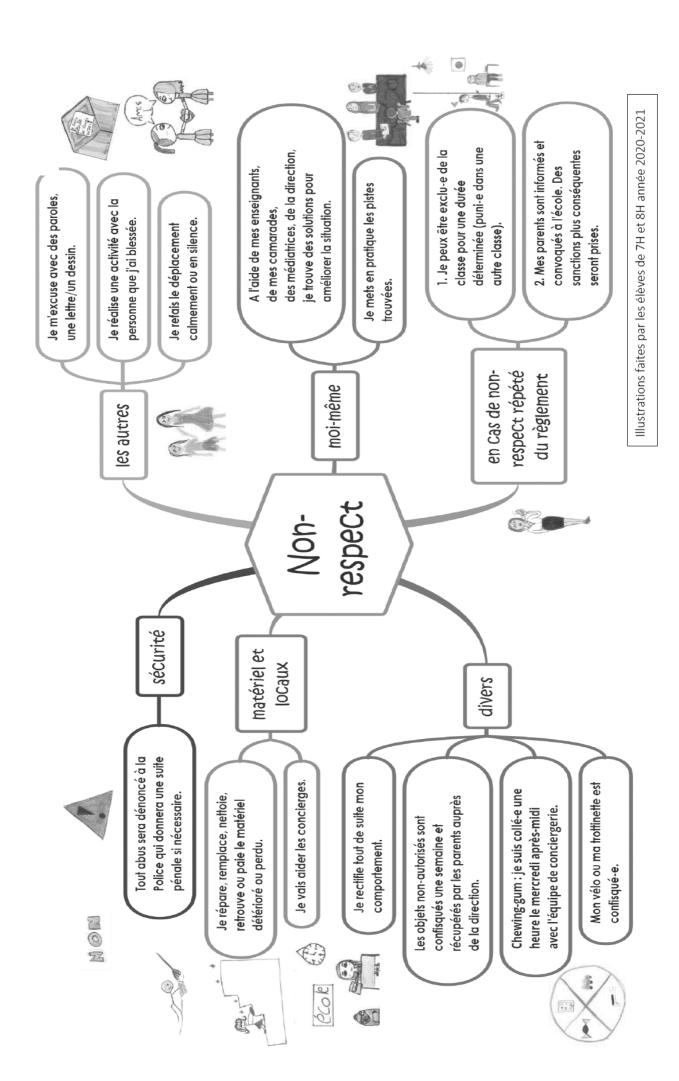
Je m'organise et prépare mon sac avec toutes mes affaires. J'étudie mes leçons el fais mes devoirs dans les délais impartis.

Je demande de l'aide quand j'en ai besoin.





Illustrations faites par les élèves de 7H et 8H Année 2020-2021



# JE PREPARE MA PLACE DE TRAVAIL POUR FAIRE MES DEVOIRS

A la maison, j'ai mon bureau où je peux travailler dans le calme :

- Je suspends des feuillets avec les mots et règles que j'ai de la peine à apprendre sur la paroi en face de moi.
- Sur mon pupitre, je dois <u>toujours</u> avoir mes outils de référence (dictionnaire, etc.).



# **JE ME METS AU TRAVAIL**

1.	Je me prépare et me concentre sur la tâche.	
2.	J'utilise les bons outils.	
3.	Je respecte les étapes à suivre.	
4.	Un travail terminé est un travail vérifié!	

# **JE LIS LES CONSIGNES**

Je lis plusieurs fois la consigne.
 Je retourne la feuille et je contrôle dans ma tête si je peux redire la consigne avec mes propres mots.
 Maintenant, je peux faire l'exercice.

Pierre Vianin (2009) L'aide stratégique aux élèves en difficulté scolaire, Editions De Boeck

# JE PRÉPARE MA DICTÉE

1. Dans chaque phrase, je repère les **règles** que je connais et je les souligne.



2.



Dans chaque phrase, je cherche les **mots** difficiles et je les copie 3 fois.





Puis, en fermant les yeux, je vérifie si j'ai la photo du mot dans ma tête et si je peux l'épeler. Comme contrôle, j'écris une quatrième fois le mot.

3. Maintenant seulement, je demande à quelqu'un de me dicter le texte.

#### J'UTILISE DES MOYENS POUR MEMORISER

#### 1. Comprendre ce que j'ai à apprendre

Je lis tout d'abord ma leçon et je résume ce que je lis avec mes propres mots, sans apprendre par cœur ; apprendre par cœur si je n'ai pas compris ne sert à rien.

#### 2. Evoquer ou faire exister dans ma tête

La leçon doit passer de la feuille à mon cerveau ; en fermant les yeux, je dois pouvoir évoquer, c'est-à-dire « revoir » ou me « redire » ce que j'ai appris.

#### 3. Varier les façons d'apprendre

Je peux le faire à voix haute (méthode auditive), prendre en photo mentalement ou faire un schéma (méthode visuelle), faire des gestes ou me déplacer (méthode kinesthésique).

Je peux travailler avec un camarade ; on se pose des questions sur la matière.

Je raconte ce que j'ai appris à quelqu'un.

Je crée mes propres exemples, différents de ceux qui sont donnés.

J'essaie de faire un lien avec quelque chose que j'ai déjà appris.

#### 4. Réactiver mes connaissances au rythme 1-10-1-1...

Quand j'ai fini d'apprendre, je raconte à quelqu'un ou à moi-même dans la minute qui suit ce que j'ai appris (1). Je refais cela une fois après 10 minutes, puis, encore une fois après 1 heure, et, enfin après 1 jour.

#### 5. **Me projeter dans l'avenir**

J'essaie d'imaginer dans quelle situation je vais devoir réutiliser ce que j'ai appris. Je me vois, par exemple, en classe en train de répondre aux questions posées.

#### 6. Eviter les interférences

Mémoriser à la suite plusieurs choses qui se ressemblent est très difficile. Aide-toi du n°7.

#### 7. Prendre des pauses

J'alterne les moments de concentration et les moments de pause. Le cerveau a besoin d'oxygène et de repos. Je dois m'aérer souvent et dormir suffisamment.

Je n'oublie pas de boire de l'eau régulièrement. Le cerveau a également besoin d'être hydraté.

Relire une leçon avant de s'endormir est très efficace.

#### 8. Utiliser des « trucs et astuces »

Exemple : « Adam part pour Anvers avec deux cents sous... » pour mémoriser les prépositions : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous

# J'APPRENDS MES LEÇONS

 Je lis une première fois ma leçon pour contrôler si je la <u>comprends</u>.



2. Je relis ma leçon une ou plusieurs fois et j'<u>enregistre</u> le plus d'informations possible. Puis, je ferme le livre et je contrôle si je peux redire la leçon dans ma tête.



3. Je **photographie** cette fois les dessins, schémas, titres, mots difficiles, etc. Je ferme le livre et je contrôle, en fermant les yeux, si je peux les revoir dans ma tête.

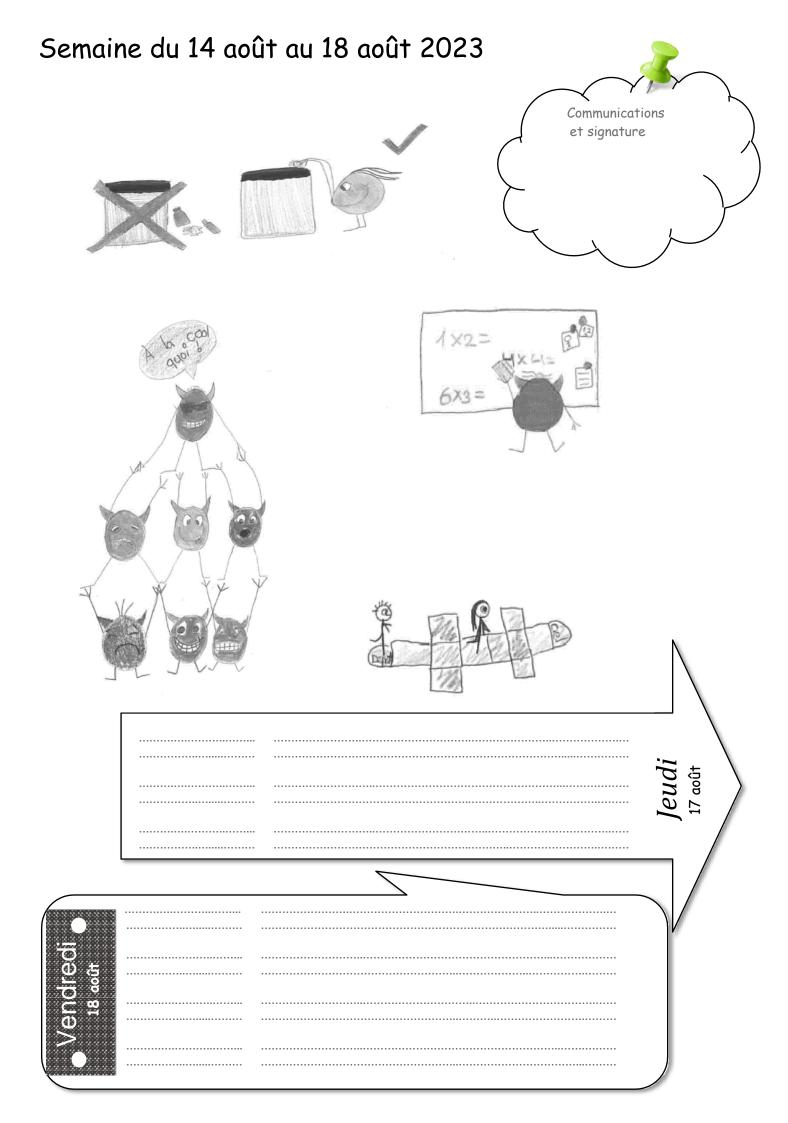


4. Je **récite** ma leçon à mes parents.









ne du 21 août au 25 août 2023	
	Y Y
Mardi 22 août	
	Jeudi 24 août
	Communication signature  Communication signatu

Semai	ne du 28 août au 1 <sup>er</sup> septembre 2023	
Lundí 28 août	Communications et signature	
	O S9 août	
Mercredi 30 août ★		
	Jeudi	>
Vendredi 1° septembre		

Communications et signature  8 septrembre  9 Septrembre  1 Septrembre  1 Septrembre  2 Septrembre  2 Septrembre  3 Septrembre  4 Septrembre  5 Septrembre  7 Septrembre  7 Septrembre  7 Septrembre  8 Septrembre  9 Septrembre  1 Septrembre  2 Septrembre  1 Septrembre  2 Septrembre  1 Septrembre  2 Septrembre  3 Septrembre  4 Septrembre  5 Septrembre  6 Septrembre  6 Septrembre  7 Septrembre  8 Septrembre  8 Septrembre  9 Septrembre  1 Septrembre  2 Septrembre  1 Septrembre  2 Septrembre  2 Septrembre  3 Septrembre  4 Septrembre  5 Septrembre  6 Septrembre  6 Septrembre  6 Septrembre  6 Septrembre  6 Septrembre  7 Septrembre  8 Septrembre  8 Septrembre  8 Septrembre  9 Septrembre  1 Septrembre  1 Septrembre  1 Septrembre  1 Septrembre  1 Septrembre  1 Septrembre  2 Septrembre  2 Septrembre  2 Septrembre  2 Septrembre  2 Septrembre  3 Septrembre  4 Septrembre  5 Septrembre  6 Septrembre  6 Septrembre  6 Septrembre  7 Septrembre  7 Septrembre  8 Septrembre  8 Septrembre  8 Septrembre  9 Septrembre  1 Septrembre  1 Septrembre  1 Septrembre  1 Septrembre  1 Septrembre  1 Septrembre  2 Septrembre  3 Septrembre  4 Septrembre  5 Septrembre  6 Septrembre  7 Septrembre  8		ne du 4 septembre au 8 septembre 2023	
Vendredi 8 septembre 5 septembre 5 septembre 7 septembre	<b>Lundí</b> 4 septembre	signature	
Vendredi 8 septembre 5 septembre 5 septembre 7 septembre		3333333333	
Vendredi 6 septembre 6 septembre 6 septembre 1 septembre 1 septembre 2 septembre 2 septembre 2 septembre 2 septembre 3 septembre 2 septembre 3 septemb		O S septembre	
8 septembre 8 septembre 8 pertembre 7 septembre 7 septembre	<b>A</b>		 ]
Septrembre 6 septrembre 7 septr			
8 septembre 6 septembre 7 Septembre 7 Septembre 7 Septembre	tembr		
Vendredia septembre  Septembre  Jeudi  Tseptembre	· •		
S septembre  8 septembre			
8 septembre  8 Landredia  9 Landredia  1 Landredia  7 septembre			\
Wendredi.			re ore
Wendredi.			$ud_{eta}$
8 septembre			$\int_{\rm Se}$
Vendredii 8 septembre			/
Vendredii 8 septembre			
Vendredii 8 septembre			
	. <u>.</u>		
	Ore emb		
	ept C		
	U N		

Lundi 11 septembre	ne du 11 septembre au 15 septembre 2023  Communication signatur	ons et
	Mardi O 12 septembre	
13 septembre		
		Jeudi $_{14}$ septembre
Vendredi 15 septembre		

iemai	ine du 18 septembre au 22 sep	temb	ore 202	23
<b>LUNGI</b> 18 septembre			Communicat signatu	
18:			<u>\</u>	
	O Mardi O 19 septembr			
0				]
20 septembre				
				Jeudi $^{21}$ septemb
FOOI  embre				
Veno 22 septi				

emaii	ne du 25 septembre au 29 septembre 207	23
<b>Lundi</b> 25 septembre	Communicat	
	O Mardi O 26 septembre	
1		
		feudi28 septembr
Vendredil • 29 septembre		

Semai	ine du 2 octobre au 6 octobre 2023  Communications et	
<b>Lundi</b> 2 octobre	signature	
	(3030303030	
	Nardí 3 octobre	
	00	
$\Rightarrow$		
Mereredi 4 octobre		
		_ s /
		Jeual 5 octobre
		7
redi ,		
Vend 6 octo		

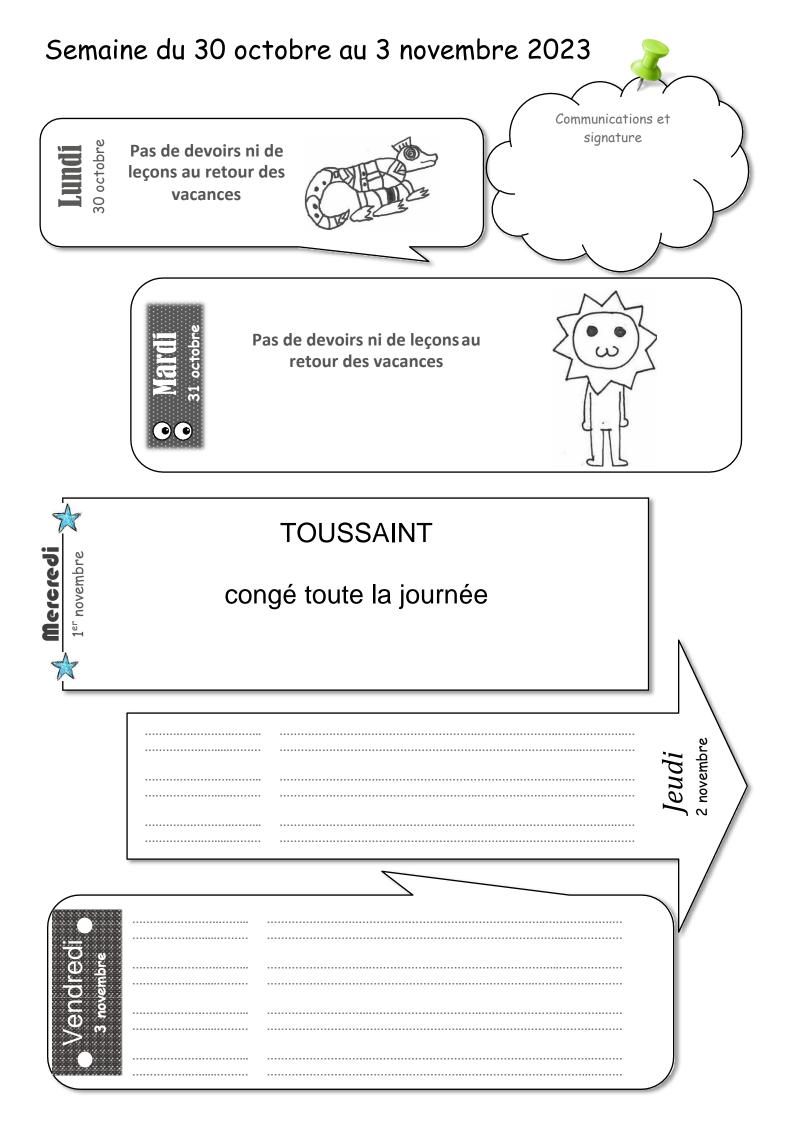
Semail	ne du 9 octobre au 13 octobre 2	023
Lundi 9 octobre		Communications et signature
	O 10 octobre	
		Jeudi 12 octobre
Vendredi 13 octobre		

S	ema	ine du 16 c	octobre au 20 octobre 2023	\ \
Tundi	Lunui 16 octobre		Communications et signature	) }
		Mardí O 17 octobre		
7	A .			
redi	robre			
Mercredi	18 octobre			
7				

LE SAC D'ECOLE RESTE EN CLASSE DURANT LES VACANCES.

# **VACANCES D'AUTOMNE**

du mercredi 18 octobre 2023, à midi au lundi 30 octobre 2023, le matin



Semair	ne du 6 nov	embre au	10 nove	mbre 2	2023	
<b>Lundi</b> 6 novembre					Communicatio signature	
	Mardi 7 novembre					
	00					]
1						
						Jeudi 9 novembre
Vendredi 10 novembre						

Jeniuir	ne du 13 no	venibre d	lu 17 nov	rembre	Communicatio	ns et
<b>Lundí</b> 13 novembre					signature	
	Mardi O 14 novembre					
						7
5 novembre						
12						
						Jeudi 16 novembre
						$\int_{16\mathrm{nc}}$
ndredi ovembre						
Ver						

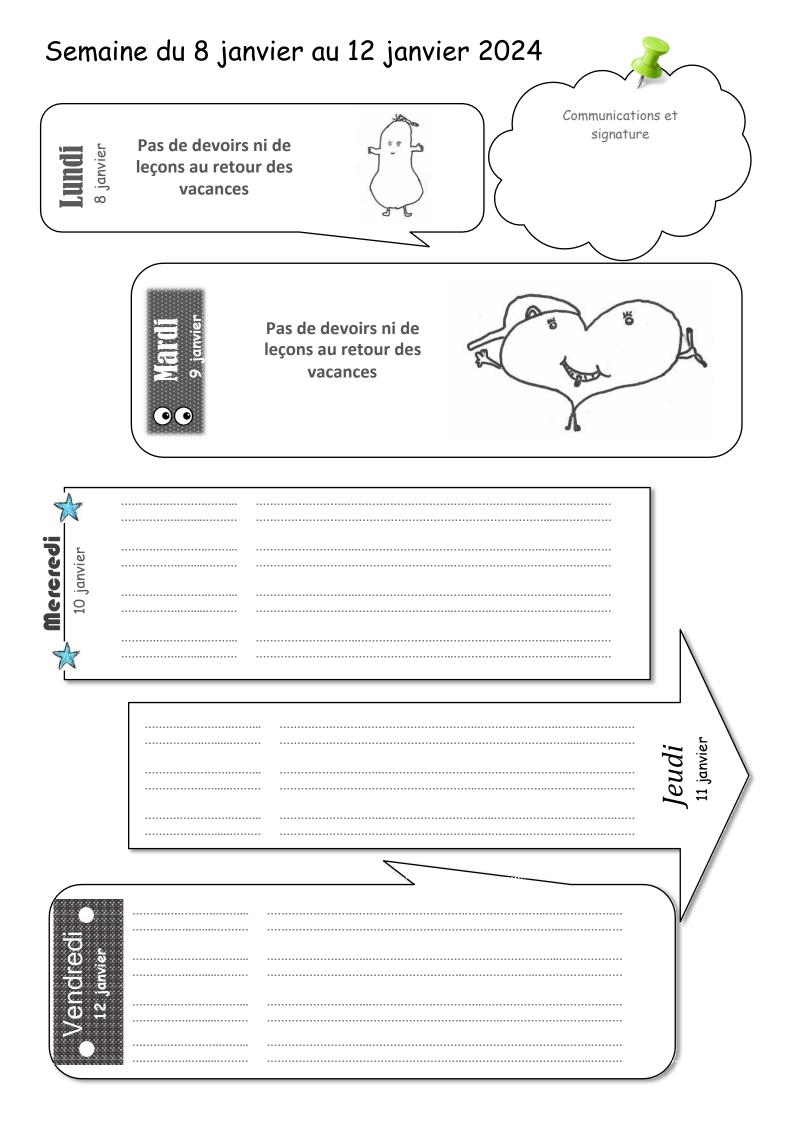
<b>Lundi</b> 20 novembre			1	unications et gnature
	Mardi			
	©			
22 novembre				
<b>.</b>				
				udi vembr
				$\int_{23 \text{ no}}$
_ 				
က နု				

Semai	ne du 27 novembre au 1 <sup>er</sup> décembre 20	23
<b>Lundí</b> 27 novembre	<b>\</b> 1	unications et gnature
	Mardi 28 novembre	
4		
		Jeudi 30 novembre
<ul><li>Vendreøli →</li><li>1<sup>er</sup> décembre</li></ul>		

Semai	ne du 4 décembre au 8 décembre 2023	
<b>Lundí</b> 4 décembre	Communications	
	S décembre	
Mercredi 6 décembre		
		$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
'edi Ibre	IMMACULEE CONCEPTION	
Vendi 8 décem	congé toute la journée	

5	emai	ine du 11 dé	cembre	au 15 dé	cembre	2023	
	LUMUI 11 décembre					Communication signature	
Mercredi 🧪	13 décembre						
							$\int$ $eudi$ 14 décembre
							$\neg$ /
	o ji o sa						
	Vendre 15 décemb						

5	emaine au 18 decembre au 22 decembre 2023
	Communications et signature
ı	18 décembre
	décempt de la company de la co
7	
iba	and
Mercred	20 décembre
Ë	50
T <sub>1</sub>	
	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	Jeudi 21 décembre
	LE SAC D'ECOLE RESTE EN CLASSE DURANT LES VACANCES.
	VACANCES DE NOEL
	du vendredi 22 décembre 2023, le soir
	au lundi 8 janvier 2024, le matin



Semair	ne du 15 ,	janvier au	ı 19 janv	ier 202	4	
<b>Lundi</b> 15 janvier					Communication signature	
	rier					
	<b>Ma</b> 16 jan					
						]
17 janvier						
4						
						Jeudi 18 janvier
ndredi janvier						V
Ver 19						

Semair	ne du 22 ja	nvier au 2	6 janvie	r 2024		
<b>Lundí</b> 22 janvier					Communication signature	Y
	Mardi O Mardi 23 janvier					
						Jeudi 25 janvier
Vendredi 26 janvier						

Semair	ne du 29 ja	nvier au 2	février 20	024	
Lundi 29 janvier				1	nications et nature
	Mardí o 30 janvier				
31 janvier 31 janvier					
					$\int_{1^{er}} f$ évrier
Vendredi 🗸 2 février					

Semai	ine du 5 février au 9 février 2024	
<b>Lundí</b> 5 février	Communications essignature	
	Mardi 6 féwrier	
er er		
7 février		
		Jeudi 8 février
dredi 🍑	LE SAC DISCOLE DESTE EN CLASSE DUDANT LES VACANCES	V
Venc 9 fé	LE SAC D'ECOLE RESTE EN CLASSE DURANT LES VACANCES.  VACANCES DE CARNAVAL  du vendredi 9 février 2024, le soir	
	au lundi 19 février 2024, le matin	

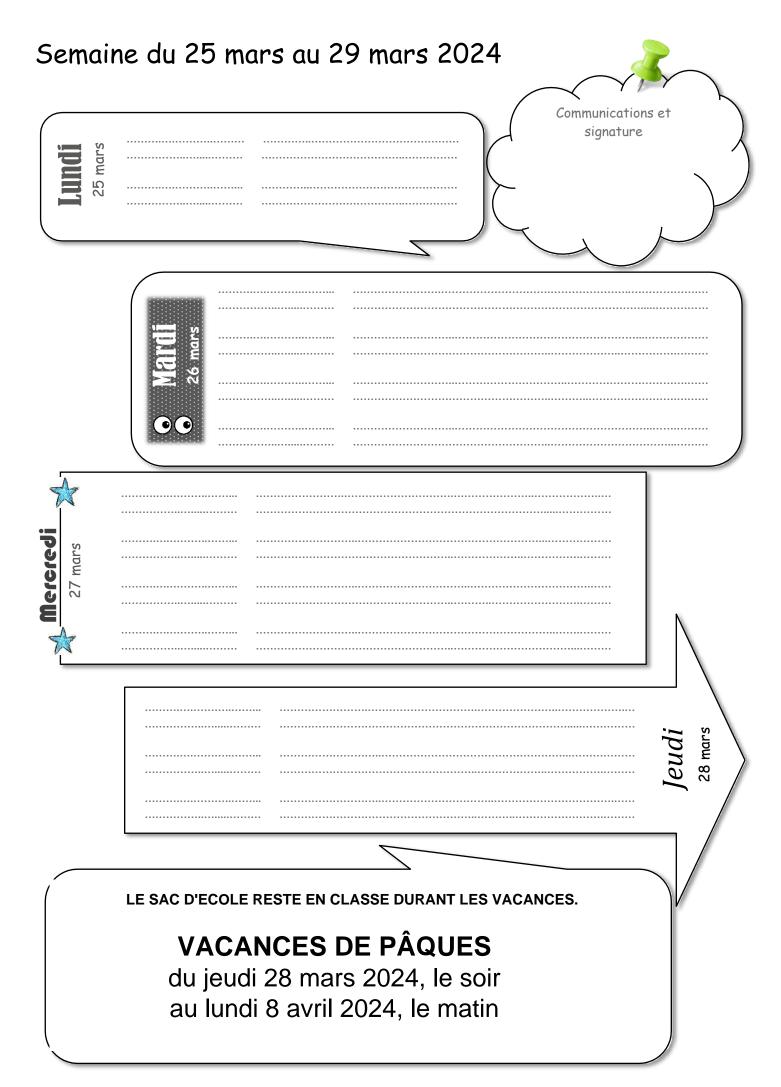
Semai	ne du 19 février au 23 février 20	)24
Lundi 19 février	Pas de devoirs ni de leçons au retour des vacances	Communications et signature
	Pas de devoirs ni de leçons au retour des vacances	200 S
Vendredi 🗸		Jeudi 22 février

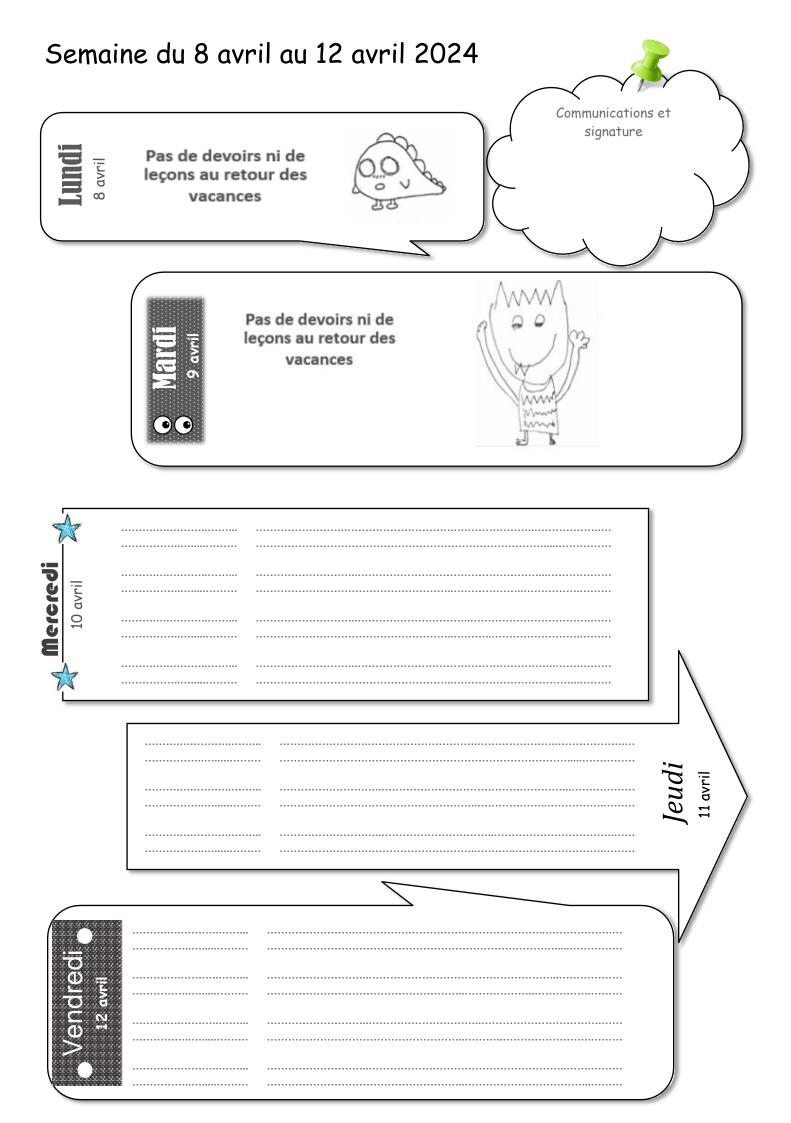
Sema	ine du 26 février et au 1 <sup>er</sup> mars 2024	
Lundi 26 février	Communications et signature	
	O Mardi 27 février	
Mercredi 28 février		\
	Jeudi	29 février
• Vendredi •		

Semair	ne du 4 mars au 8 mars 2024	
<b>Lundí</b> 4 mars	Communications signature	; et
	Mardi Sanars	
		Jeudi 7 mars
• Vendredi • 8 mars		

Semair	ne du 11 mars au 15 mars 2024	3
<b>Lundí</b> 11 mars	Communications signatu	
	Mardi 12 mars	
irs		
		Jeudi
Vendred 15 mars		
<b>\</b>		

Semai	ine du 18 mars au 22 mars 2024	
Lundi 18 mars	Communications signature	s et
	SAINT-JOSEPH	
	congé toute la journée	
$\Rightarrow$		
Mercredi 20 mars		
		Jeudi 21 mars
		_ /
Jred nars		
/end		

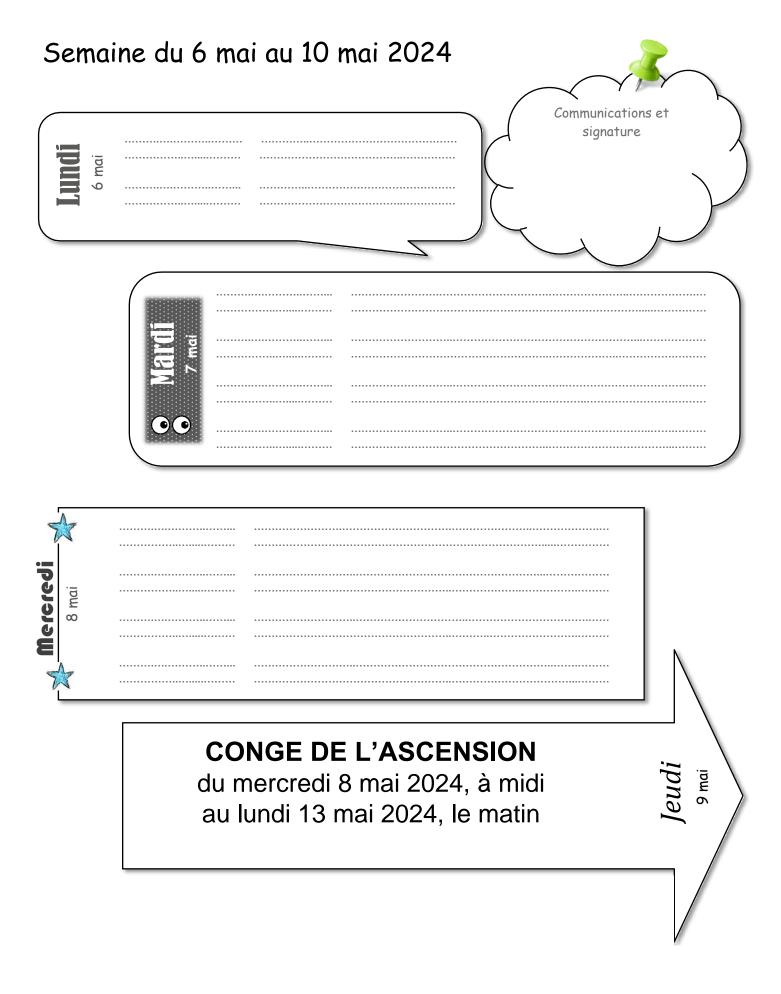




Semai	ne du 15 avril au 19 avril 2024	
<b>Lundi</b> 15 avril	Communication signature	Y .
	Mardi 16 avril	
		$\int_{-18~\mathrm{avril}}$
Vendredi •		
Vendredi 19 avril		

Semai	ne du 22 avril	au 26 avril	2024		
<b>Lundí</b> 22 avril				Communications signature	s et )
	Mardi O 23 avril				
Mercredi 24 avril					
					Jeudi 25 avril
Vendredi 26 avril					

Semair	ne du 29 avril au 3 mai 2024	
<b>Lundí</b> 29 avril		unications et gnature
	Mardii 30 avril	
		Jeudi 2 mai
• Vendredi •		



Semair	ne du 13 mai au 17 mai 2024	
Lundí 13 mai	Communicat	
	Mardi 14 mai	
<b>E</b>		
		Jeudi 16 mai
Vendredi 17 mai		

Semaine du 20 mai au 24 mai 2024 Communications et signature PENTECÔTE congé toute la journée

Semair	ne du 27 mai au 31 mai 2024	
<b>Lundí</b> 27 mai	Communications e signature	
	O Mardí 28 mai	
29 n		
	FETE-DIEU  congé toute la journée	Jeudi L 30 mai
Vendredi 🕳		

Semair	ne du 3 juin au 7 juin 2024	
Lundí 3 juin		Communications et signature
	Mardina 4 Juin 4 Juin 1	
Mercredi 5 juin		
		Jeudi 6 juin
• Vendredi • 7. juin		

Semair	ne du 10 juin au 14 juin 2024	
<b>Lundí</b> 10 juin		Communications et signature
	Mardi 11 min 11	
*[		Jeudi 13 juin
• Vendredi •		

Semai	ne du 17 juin au 21 juin 2024	
Lundi 17 juin		ications et nature
	Mardi Mardi	
Mercredi 19 juin		 
		Jeudi 20 juin
endredi 21 juin		
• \	BONNES VACANCES	

# **Adresses utiles**

- **Cours de langues**
- **Paroisses**
- **Culture**
- **Loisirs**
- Sport

# **COURS DE LANGUES**

#### **COURS DE PORTUGAIS**

Isabelle Dos Santos



#### COURS D'ITALIEN

Mercredi: 13h15 - 17h00

Arianna Benenati

Consulat d'Italie à Genève



7 076/690.34.01 arianna.benenati@fastwebnet.it

**1** 022/839.67.49

## COURS DE TAMOUL

Mercredi: 15h30 - 20h00 (séparé selon les différentes classes)

Enseignante : Mme Sarojinidevi Balakumaran

Responsable : M. Sritharan Theivendram



**2** 078/805.07.85 **2** 078/619.32.18

tamilschoolsaxon@gmail.com

## **PAROISSES**

## PAROISSE CATHOLIQUE

Virginia Da Silva **2** 078/752.83.29

Informations et inscriptions ginacandidogb@hotmail.fr www.deux-rives.ch

#### Catéchèse de cheminement

La parole aux enfants

Eveil à la Foi

Ma Vie est un Trésor

MADEP

Groupe des servants

1ère Harmos

2ème-3ème Harmos

dès la 6ème Harmos

dès la 6ème Harmos

#### Catéchèse sacramentelle

Sacrement du pardon
Première communion
Confirmation

dès la 4ème Harmos
dès la 5ème Harmos
dès la 7ème Harmos

#### PAROISSE PROTESTANTE

Armand Bissat

Diacre

abcobich@gmail.com

www.coudedurhone.erev.ch

## JOURNEES CATECHETIQUES

Les paroisses proposent des activités catéchétiques sur le temps scolaire. Les informations seront communiquées au cours de l'année scolaire. Les élèves s'inscrivent auprès des enseignants.

## **CULTURE**

## BIBLIOTHEQUE COMMUNALE ET SCOLAIRE

Dans le bâtiment scolaire avec accès extérieur sur la Nouvelle Avenue



Sophie Buttet Terrier

© 027/744.10.02 bibliotheque@saxon.ch www.saxon.bibliovs.ch

Les enfants fréquentent régulièrement la bibliothèque avec les enseignants. Dès la 3H, les élèves sont inscrits et obtiennent leur numéro personnel. Les parents des élèves en 1H-2H peuvent s'inscrire et mettre les livres d'enfants sur leur compte.

Les élèves sont accueillis plusieurs jours par semaine sur le temps scolaire. La bibliothèque est également ouverte au public; les adultes ont aussi un secteur qui leur est réservé.

Nous sommes à votre disposition pour toutes vos questions.

#### **Horaires publics:**

**Mardi** : 16h00 - 18h00

**Mercredi**: 09h00 - 11h30

Mercredi: 14h00 - 17h00

**Jeudi** : 18h00 - 20h30

**Vendredi**: 16h00 - 18h00



Dans la Maison de Commune

Renseignements



**2** 077/470.35.71

museesaxon@saxon.ch www.museedesaxon.ch

#### **Horaires:**

**Samedi** : 14h00 - 17h30

**Autres jours** : sur demande

Juillet et août : musée fermé

## **LOISIRS**

#### **EPAC**

Ecole Professionnelle des Arts Contemporains Première école suisse de Bande Dessinée et Game Art/Dev Route du Village 39

Atelier de dessin-peinture gratuit pour les enfants de Saxon

Renseignements

© 027/744.31.26 www.facebook.com/epacswiss www.epac.ch

#### CHŒUR DES ECOLES: ECHO DE LA PIERRE A VOIR

Dans le bâtiment scolaire

Pour les 5H à 8H

Horaires : jeudi de 12h40 à 13h25

Suzanne Fink Canossa

Christel Cornaz



**2** 077/429,65,28

**2** 079/734.07.04

#### FANFARE « L'AVENIR »

**Emilien Rausis** 

078/614.23.14 emilien.rausis@gmail.com www.avenirsaxon.ch

### FANFARE « LA CONCORDIA »

Personne de contact pour l'Ecole de Musique :

Héloïse Denis



1079/373.01.31 info@concordia-saxon.ch www.concordia-saxon.ch

#### FANFARE « LE CORPS DE MUSIQUE »

Laurent Detienne



2 079/819.62.56 corpsdemusique@gmail.com

"Rejoins notre école de musique !!!"

#### PIERRE A SEL



L'association « Pierre à Sel » est un système d'échange local. Son but est de favoriser les interactions entre les habitants du village ou de la région.

Elle propose des marchés gratuits, une boîte à livres sur la Place des Grenouilles, des échanges de compétences et de savoirs, des activités au jardin des écoles.

Vous pouvez également rejoindre notre groupe Whats'app d'échange de biens et de services sur la commune !

Pour plus d'informations :

Sylvie Garrouste

Béatrice Gilloz

**2** 079/766.70.66

**2** 079/372.52.99

SEIGNEUR DU JEU

Rue des Moulins 2 (ancienne Maison de Commune)

Béatrice Gilloz (contact par SMS)

**Horaires**: Un samedi sur deux (familles)

La première rencontre : 26 août 2023 Le premier vendredi du mois (adultes)



**2** 079/372.52.99

www.sdjsaxon.ch

LUDOTHEQUE

A l'abri PC

Ludothèque les Wacouwas

Patricia Zufferey

Facebook: Ludothèque-de-Saxon-les-Wacouwas

Horaires: Le premier mercredi du mois de 14h à 15h

Tous les jeudis de 18h30 à 20h00

**2** 027/744.19.34

zufferey-cartoon@netplus.ch

#### **GROUPE SCOUT**

St-Félix Saxon Rue St-Félix (Local au village)



Pauline Goye

2 079/814.53.61 scout.st.felix@gmail.com

# **SPORT**

#### **FSG L'ESPERANCE**



Elodie Roth Loriane Dupont **2** 079/736.76.33 **2** 079/156.03.53

<u>fsgesperancesaxon@gmail.com</u> www.gymesperancesaxon.com

#### FC SAXON SPORTS

Responsable du mouvement junior : Marcos Rodrigues



marcos.rodrigues@fcsaxon.ch www.fcsaxon.ch

#### SKI-CLUB



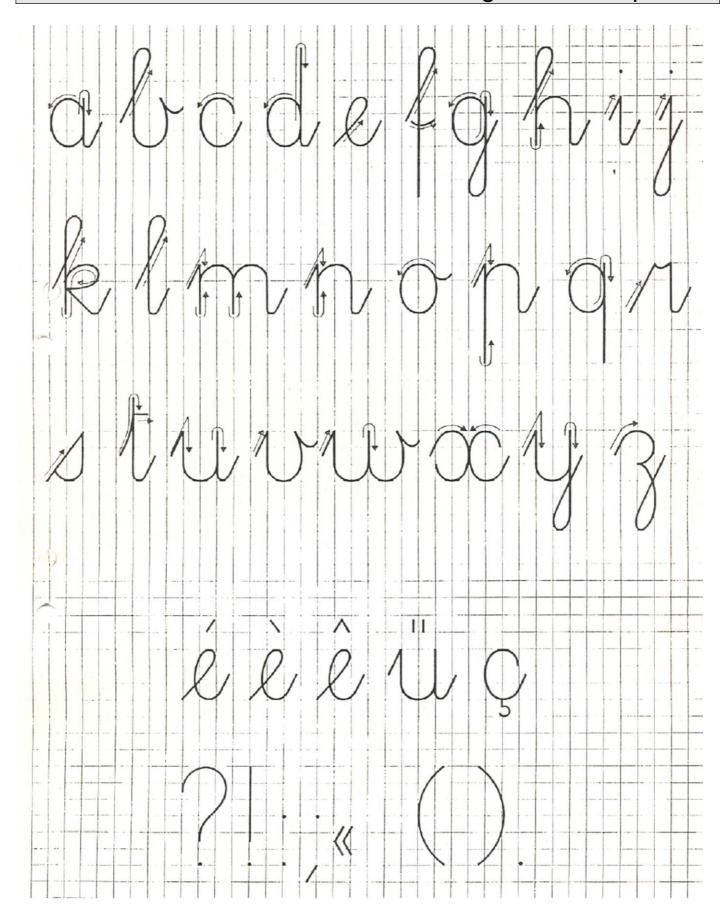
Les élèves nés entre le 01.01.2008 et le 31.12.2014 (10 à 16 ans) pourront participer aux sorties de l'hiver 2023-2024 de manière individuelle en étant intégrés dans des groupes encadrés par des moniteurs.

Pour les débutants, les 2 premières sorties de la saison sont obligatoires.

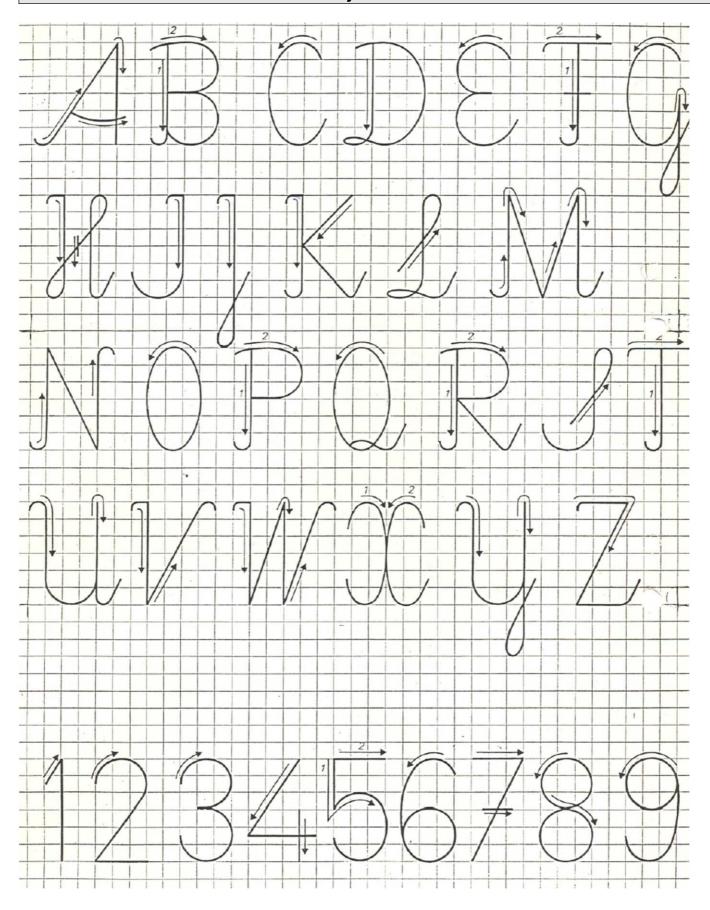
Pour les plus jeunes, les sorties sont possibles à condition d'être accompagnés durant la journée par un adulte responsable.

Alexandre Gillioz Ski-Club "La Luy" Case postale 15 1907 Saxon **1** 079/283.67.81 www.skiclublaluy.com

# Tracés des minuscules et des signes diacritiques



# Tracés des majuscules et des chiffres



# **CODES ET ACCES INFORMATIQUES**

Edu: https://edu	
Nom d'utilisateur	:
Email	:
Mot de passe	:
T T 1 1	
	s://ecole.taptouche.com/info/
Code	<u> </u>
Mot de passe	:
Ecole 7: <a href="http://p">http://p</a>	rogs.ecole7.ch/
Code	:
Mot de passe	<b>:</b>
Evulpo: http://ch	<u>ı-fr.evulpo.com</u>
Code	:
Mot de passe	:
Educlasse : http://	//www.educlasse.ch/
Code	·
Mot de passe	:
•	
Différente meyen	a d'annyanticangos .
Allemand - Junior	s d'apprentissages :
	tsch.ch/interactive items cat/j7-einheit-1/
ittp://jumor-deat	schich interactive items cat/j/-enimeit-1/
Anglais - Ciip Mor	
	ciip.cambridge.org/#/7e-unit
8H: http://mored	ciip.cambridge.org/#/8e-unit
Autres:	

# **Notes**



# Plan de Scolarité 2023 - 2024

**DIRECTION DES ECOLES** 

Début de l'année scolaire Fin de l'année scolaire Jeudi 17 août 2023, le matin Vendredi 21 juin 2024, le soir

## **VACANCES ET CONGES**

AUTOMNE du mercredi 18 octobre 2023, à midi

au lundi 30 octobre 2023, le matin

TOUSSAINT mercredi 1er novembre 2023

IMMACULEE CONCEPTION vendredi 8 décembre 2023

NOEL du vendredi 22 décembre 2023, le soir

au lundi 8 janvier 2024, le matin

CARNAVAL du vendredi 9 février 2024, le soir

au lundi 19 février 2024, le matin

SAINT-JOSEPH mardi 19 mars 2024

PAQUES du jeudi 28 mars 2024, le soir

au lundi 8 avril 2024, le matin

ASCENSION du mercredi 8 mai 2024, à midi

au lundi 13 mai 2024, le matin

PENTECOTE lundi 20 mai 2024

FETE-DIEU jeudi 30 mai 2024



## Plan de Scolarité 2024 - 2025

Début de l'année scolaire Fin de l'année scolaire Lundi 19 août 2024, le matin Mercredi 18 juin 2025, à midi

## **VACANCES ET CONGES**

AUTOMNE du mercredi 16 octobre 2024, à midi

au lundi 28 octobre 2024, le matin

TOUSSAINT vendredi 1<sup>er</sup> novembre 2024

NOEL du vendredi 20 décembre 2024, le soir

au lundi 6 janvier 2025, le matin

CARNAVAL du vendredi 28 février 2025, le soir

au lundi 10 mars 2025, le matin

SAINT-JOSEPH mercredi 19 mars 2025

PAQUES du jeudi 17 avril 2025, le soir

au lundi 28 avril 2025, le matin

ASCENSION du mercredi 28 mai 2025, à midi

au lundi 2 juin 2025, le matin

PENTECOTE lundi 9 juin 2025