

## L'architecte 9

Se questionner au sujet de l'habitat des animaux

Observer l'habitat de différents animaux Identifier et comparer les matériaux utilisés par certains animaux pour répondre à leur besoin de se protéger

## **Matériel**

- Un parc, une forêt, un jardin
- Des albums, des documentaires
- Des loupes

## Introduction

- Les enfants se rendent dans un espace vert pour observer l'habitat de certains animaux (araignée, escargot, fourmi...)
- L'enseignante met à disposition des élèves différents documentaires, albums pour nourrir leur intérêt. L'enseignante questionne les élèves pour comparer, comprendre, émettre des hypothèses.
- Le **biomimétisme** consiste à s'inspirer des propriétés essentielles (par exemple des formes, compositions, processus, interactions) d'un ou plusieurs systèmes biologiques, pour mettre au point des procédés et des organisations permettant un développement durable des sociétés.

## **Prolongements**

La visite d'un biologiste à l'école en forêt ou au jardin pour répondre aux questions des élèves. La consultation de documentaires en architecture sur le biomimétisme.







