



L'éco-citoyen 5

Sensibiliser les élèves à l'économie circulaire

Vivre la filière
d'un objet
recyclé

Découvrir le
fonctionnement
d'une association
(Entraide et
permaculture
sociale)

Matériel

- Objets récoltés à la maison
- Liste d'achats et de besoins
- Goûter à offrir
- Portemonnaie avec argent

Introduction

- Les parents et les enfants sont invités à sélectionner quelques objets chez eux qui pourraient être intégrés dans la filière de l'économie circulaire en Valais : Hiob/Emmaus/Caritas.

Activités des enfants

- Les enfants déposent leurs objets à la réception des marchandises chez Emmaus : ils écoutent les critères attendus pour les dons.
- Les enfants suivent la filière dans le magasin : don-mise en vente-achat.
- Les enfants essayent d'acheter quelques éléments pour équiper leurs cabanes selon une liste de besoins imagée.
- Les enfants déposent un goûter chez les résidents et partagent un moment avec le directeur, les collaborateurs et quelques résidents.

Cette séquence suit les propositions :

Le concept : économie circulaire

